



Tilsynsrapport	
Institution: Garnison Sogns børnehave	
Tilsynsførendes navn: Susanne Jensen	Anmeldt besøg: 8.11.2023
Vagtplan og Børneliste sendes til tilsynet.	
Vuggestue: 6 børn og 2 voksne	
Børnehave: 24 børn og 3 voksne	

Aktuelt: Ny leder, Bjarne Tolboe, er startet 1. november 2023.

En medarbejder er syg og en på kursus, derfor er dagens planlagte kreative projekt udsat.

Observationerne ses i et flydende legemiljø, hvor der d.d. primært er børneinitierede lege.

Dagens aktiviteter:

Ude- og inde lege. Sang i menighedshuset

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

De fleste børn er afleveret og vælger at lege hvor de gerne vil på tværs af institutionen. Der er ingen opdeling af de yngste og ældste børn. Der er startet mange nye børn hen over sommer og efterår efter skolebørnene er rykket videre. Børnene virker til at være faldet godt til.

Et nyt barn under indkøring har meget brug for at sidde ved en voksen efter aflevering og under samling, men er efterfølgende så tryk, at han begynder at lege, uden behov for at have den voksne lige ved siden af sig. En rigtig fin observation, at der ikke lægges pres på barnet for at skynde ham ud i situationer han ikke er klar til.

Der skal holdes samling og børnene bliver bedt om at rydde op og gå ind i det lokale hvor samlingen bliver holdt, hvilket foregår stille og roligt. Under samlingen bliver der spurgt om dag/dato og måned. Børnene rækker fingeren i vejret hvis de vil svare. Et barn vil gerne fortælle hvilken måned det er, men har svært ved, lige at komme i tanke om det. Den voksne prøver at guide, men bliver afbrudt af barnet der siger "jeg tænker lige" 😊. To børn tæller hvor mange børn der er til stede, det går lidt stærkt i starten hvor det ene barn er hurtig i gang. En voksen anbefaler at børnene starter forfra og arbejder sammen om at tælle, hvorefter det går rigtig fint.

Et barn har fødselsdag og en stor soldat med et flag i hånden bliver sat ind i midten af rundkredsen og fødselsbarnet stiller sig op ved siden af, imens der bliver sunget fødselsdagssang. Barnet får en fødselsdagsgave og deler derefter en kage ud, hun har haft med hjemme fra.

Efter samlingen går de store drenge på legepladsen og de øvrige børn leger med plus plus, puslespil, tegner, leger i puderum m.m. En voksen sidder og bygger Lego med en gruppe børn. Institutionen giver gode muligheder for at lege i grupper uden forstyrrelser, hvilket børnene benytter sig af.

To 4-årige børn, leger mor, far og børn. De har en dukke som baby og "forældrene" tager sig meget omsorgsfuldt af babyen, alt imens de har mange dialoger om dagens gøremål. En observation af et meget fint samspil to børn imellem.



En lille gruppe børn leger i puderummet, der opstår en konflikt, et barn henter en voksen som går ind og hjælper med at løse konflikten. Det foregår på en rolig og omsorgsfuld måde og børnene er hurtig tilbage i legen.

Sidst på formiddagen går alle de store til sang, de har i forvejen under samlingen valgt fem sange de gerne vil synge udover et par salmer som er valgt af det menighedsmedlem som står for sangsessionen. Børnene går meget forventningsfuldt afsted.

De yngste børn starter med at spise madpakker efter de har vasket hænder. En voksen når lige at hælde vand op til børnene inden en anden voksen kommer med små kander, så de selv kan hælde op. Hvilket de så gør efterfølgende.

De store børn kommer tilbage i højt humør efter sang. Tilsynet slutter besøget.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er det pædagogiske personale imødekommende og lydhør overfor børnene?
2. Taler personalet med børnene om deres oplevelser og ideer, bærer samværet præg af interesse for børnene?
3. Er det pædagogiske personale til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er usikkert, bange eller ked af det?
4. Er personalets sprog og handling tilpasset barnets udtryk, og viser personalets handling overfor barnet, at barnets perspektiv er forstået?
5. Er personalets engagement og opmærksomhed rettet mod børnene snarere end mod kollegaerne?

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: De voksne er hele tiden omkring børnene, er opmærksomme, deltagende og lydhør.

2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er der adgang til forskellige legemuligheder fx rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg?
2. Hjælper det pædagogiske personale de børn, der sidder passivt, går formålsløst rundt og/eller forstyrrer legen for andre med at blive involveret i leg eller konstruktiv aktivitet? Er der balance mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter?
3. Hjælper det pædagogiske personale børnene med at løse konflikter, hvis de ikke selv kan, ved at tale om, hvad der skete?
4. Søger det pædagogiske personale for at børnene inddrages i dagligdagens opgaver og rutiner?
5. Bærer samværet mellem børnene præg af, at alle børn er med i børnefællesskaber med positive barn-barn relationer?

Status



Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: Der er gode muligheder for adgang til forskellige legemuligheder, hvilket børnene er gode til selv at finde ud af. Leger på tværs i grupper med voksne til rådighed, og der hvor der er behov for det, er der en voksen med i legen. Støtter og hjælper børnene i konflikter.

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne

1. Understøtter det fysiske læringsrum børnenes sproglige udvikling (plakater, billeder, dekorationer, dokumentation mv.)? Er der materialer (fx bøger, spil og klæd-ud-tøj) tilgængelige for børnene, og inviterer ruminddeling og indretning til forskellige lege og aktiviteter, herunder sproglig interaktion mellem børnene (fx læsekrog, malerværksted, rytmikum)?
2. Er der gode betingelser for kommunikation i form af en god fordeling af voksne og børn, opdeling i mindre børnegrupper og et lavt støjniveau?
3. Arbejdes der systematisk med sprogunderstøttende strategier, og finder der samtaler sted mellem børn og voksne, hvor den voksne bevidst "udvider" og "strækker" børnenes sprog?
4. Tilpasser de voksne deres sprogbrug til det enkelte barn med fokus på nærmeste udviklingszone?
5. Lægges der vægt på i den daglige praksis, at der leges med sprog gennem fx rim, remser, sproleg/sprogfjolleri, sang/sanglege eller læsning?

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: Der samtales børn - børn og børn - voksne imellem. Børnenes mulighed for at fordele sig og lege i mindre grupper, med nærværende voksne, giver gode betingelser for den sprogunderstøttende tilgang.

Samlet vurdering og opfølgning:

Ud fra dagens observationer ses en velfungerende struktur i den pædagogisk praksis.